

令和3年10月吉日

第34回教育研究大会・教員研修会
参加の皆様へ

全国リハビリテーション学校協会
学術委員会 委員長 稲葉 洋介

機関誌「リハビリテーション教育研究」への投稿のご案内（お願い）

謹啓 皆様におかれましては、益々ご健勝のこととお慶び申し上げます。

この度は、第34回教育研究大会・教員研修会へご参加いただいた方々へのご案内ならびにお願いです。

本大会での発表に限らず、皆様が取り組んでおられる研究等の成果を機関誌“リハビリテーション教育研究”（年1回発行）にご投稿頂ければ幸いと考えております。

尚、機関誌は昨年度よりDVDでの発行となっており、図表などについてもカラーで対応可能となっています。

つきましては、下記の要領で研究成果の内容を短報形式での投稿をお願い申し上げます。

謹白

記

原稿規定 投稿種別：b. 短報 に準ずる。

詳細は投稿規程を参照のうえご投稿ください。

原稿提出方法 原稿はWordとPDFの双方を作成いただければ幸いです。（カラー可）

原稿提出先 zenkoku.reha2021@gmail.com

氏名、所属、連絡先（TEL・E-mail）、機関誌郵送先の明記をお願いします。

原稿締め切り 令和3年11月末日

以上

【連絡先】

〒434-0041

静岡県浜松市浜北区平口2000

静岡医療科学専門大学校

作業療法学科 稲葉 洋介

TEL：053-585-1551

FAX：053-585-2533

E-Mail：inaba@shiz-med-sci.ac.jp

リハビリテーション教育研究 投稿規程

I. 規程内容

1. 刊行趣旨

リハビリテーション関連職種教育の、知識・技術の発展を目指し、理論的背景にせまり、専門教育の学問体系の発展に寄与することを目的とする。

2. 投稿原稿の種類

- 1) 原著・総説・報告・短報・症例報告・紹介・トピックス・その他である。
- 2) 教員研修会・教育研究大会の発表演題は、本規程の[短報]に準じる。
- 3) 教育研修会での、ワークショップやグループワークのまとめは、本規程の[その他]に準じる。

3. 研究倫理

ヘルシンキ宣言および厚生労働省の「人を対象とする医学系研究に関する倫理指針」などの医学研究に関する諸指針に基づいて対象者の人権保護に十分注意し、倫理的な配慮に関する記述を行うこと。

4. 採否について

採否は複数の査読者の意見を参考に、学術機関誌編集委員会にて決定する。編集方針に従い、原稿の一部変更をお願いすることもある。

原則的には、他誌に発表されたもの、掲載予定のものでないこと。ただし、過去に発表したものであっても、さらに内容を追加し、より深められたものは受理する。

5. 執筆規則

- 1) 執筆者は、筆頭者が全国リハビリテーション学校協会の会員校の教職員であること。
- 2) 原稿は、指定書式A4サイズ、横書き口語体の常体（だ・である調）、現代仮名遣いとする。また算用数字を用い、単位は原則として国際単位系（S I 単位）とする。
- 3) 外国の人名は原語を用い、外国の地名はカタカナ書きとし、必要に応じて（ ）の中に原語を入れる。
[例] 理学療法(Physical Therapy)
- 4) 引用文献は引用順に配列し、文末に掲げる。また、本文中の該当箇所の右上に^{1) 2)}の形で文献番号を入れ、文献は原稿用紙の規定枚数内で書くこと。

【a 雑誌の場合】執筆者：題名、雑誌名 巻：初めのページ-終わりのページ、発行年. の順で書くこと。

- 1) 浅田晴美・他：当校理学療法学科における入学試験成績と入学後の成績の関係. リハビリテーション教育研究 1:52-53, 1997.
- 2) Eachus P: Development of Health Student Self-efficacy Scale. Percept Mot Skill 77: 670, 1993.

【b 単行本の場合】執筆者：書名. 引用ページ, 発行所, 発行場所(外国の場合のみ), 発行年. の順で書くこと。

[例]

- 1) 中西睦子：臨床教育論；体験からことばへ. 10-19, ゆみる出版, 1983.
- 2) B. Borg et al: Occupational Therapy Stories: Psychosocial Interaction in Practice. 2-13, SLACK, Thorofare, 1997.

【c インターネットの場合】著者名：表題. 発行所, URL (参照アクセス年月日). の順で書くこと。

[例]

- 1) 厚生労働省：平成29年国民健康・栄養調査報告. 厚生労働省, <https://www.mhlw.go.jp/content/000451755.pdf> (参照2020年3月4日).

- 5) 「章」はI. II. …で表し、「節」は1. 2. …、「項」は1) 2) …とする。

この際、「章」「節」「項」をみやすくするために前行を1行あけとする。

- 6) 図表は本文中に挿入し、表は上、図は下に番号とタイトルを必ず記入する。

- 7) 投稿に際しては、原則として投稿原稿一式をMicrosoft Word ファイルおよびPDF ファイルの2種類で作成し、それぞれファイル名に論文題目、主演者名をつけ、電子メールに添付して事務局へ送付すること。また、送信タイトルには、論文題目、氏名を明記し、本文に所属、氏名、連絡先を記載する。ただし、教員研修会・教育研究大会の発表演題の投稿については、送付先を別に定める。
- 8) 各原稿枚数、書式等

[執筆共通規定]	
<ul style="list-style-type: none"> ・ワープロは、Microsoft Word を使用し、指定書式を用い作成する。 ・書式サンプルは、全国リハビリテーション学校協会ホームページにて参照すること。 ・書式レイアウトは、指定書式に準じ、文字書体、文字ポイント、余白は厳守する。 ・行数、行間、文字数、文字間に関しては、全体のレイアウトに合わせ、各指定枚数に収まる範囲での変更は構わない。 	
[指定書式]	
<ul style="list-style-type: none"> ・ページ設定：A4 余白上下左右 20mm とじしろ 0mm 厳守。 ・タイトル：MS ゴシック 12pt、English title：century 10.5pt ・主研究者、共同研究者、所属、英字表記、キーワード：MS ゴシック 10.5pt ・本文 章：MS ゴシック 9pt、内容：MS 明朝 9pt、図表タイトル：MS 明朝 9pt ・本文行数は 40 行、行送り 17pt 程度、文字数 45 文字、字送り 10.5pt を目安にページ設定を行うこと。 ・引用文献：MS ゴシック 8pt、文献名：(MS 明朝 8pt) 	
投稿種別	規定
a. 原著 総説 報告	<ol style="list-style-type: none"> 1) 原稿枚数：刷り上がり A4 6 ページ（表紙・図表・写真・文献を含み概ね 400 字詰め原稿用紙 25 枚程度）であること。 2) 指定書式を用い、題目（必要に応じ一副題目）・施設名・氏名・キーワード(3 つ)を付け、題目および副題目・施設名・氏名には英文表示をつける。
b. 短報 症例報告	<ol style="list-style-type: none"> 1) 原稿枚数：刷り上がり A4 2 ページ（表紙・図表・写真・文献を含み概ね 400 字詰め原稿用紙 8 枚程度）であること。 2) 指定書式を用い、題目（必要に応じ一副題目）・施設名・氏名・キーワード(3 つ)を付け、題目および副題目・施設名・氏名には英文表示をつける。 3) 教員研修会および教育研究大会の発表論文のうち、独創性・緊急性・啓蒙性に富む内容のものについては、原著・総説の基準に準じて寄稿することを認める。
c. 紹介 トピックス その他	<ol style="list-style-type: none"> 1) 原稿枚数：刷り上がり A4 1 ページ（表紙・図表・写真・文献を含み概ね 400 字詰め原稿用紙 4 枚程度）であること。 2) 表紙には、題目（必要に応じ一副題目）・施設名・氏名を記す。指定書式に準ずるが、英文表記およびキーワードは不要とする。 3) リハビリテーション関連職種の教育に関するものであれば、その内容は問わない。

II. その他

- 1) 本誌に記載された論文の著作権は、全国リハビリテーション学校協会に帰属し、本会の承諾なしに他誌に掲載することを禁じる。
- 2) 著者校正は原則として 1 回とする。校正は赤字で行う。掲載後、原稿は原則として返却しない。
- 3) 掲載料は無料である。別刷りは申し出があれば作成し、実費を徴収する。
- 4) 原稿送付・連絡・問い合わせ先

全国リハビリテーション学校協会 学術機関誌編集委員会

「リハビリテーション教育研究」編集室 稲葉洋介

〒434-0041 静岡県浜松市浜北区平口 2000 電話：053-585-1551 FAX：053-585-2533

Mail：zenkoku_reha2021@gmail.com

タイトル (MS ゴシック 12pt)

※必要に応じ -サブタイトル- (MS ゴシック 12pt)

English title (century 10.5pt)

※必要に応じ -sub title- (century 10.5pt)

学会 太郎 1)2) / 教育 学 2) / 研究 花子 2) (MS ゴシック 10.5pt)

Taro Gakkai 1)2) / Manabu Kyouiku 2) / Hanako Kenkyu 2) (MS ゴシック 10.5pt)

1) ○○大学 ○○学部 ○○学科 (MS ゴシック 10.5pt)

Faculty of ○○, ○○ University (MS ゴシック 10.5pt)

2) △△専門学校 △△学科 (MS ゴシック 10.5pt)

Department of △△, △△ College (MS ゴシック 10.5pt)

キーワード : ○○○、△△△、□□□ (MS ゴシック 10.5pt)

I. はじめに (MS ゴシック 9pt)

本文 (明朝 9pt)

ページ設定 : A4、余白上下左右 20mm、とじしろ 0mm 厳守

行数 : 40 行、行送り 17pt 程度、文字数 45 文字、字送り 10.5pt を目安にページ設定を行うこと。

表 1 タイトル (明朝 9pt)

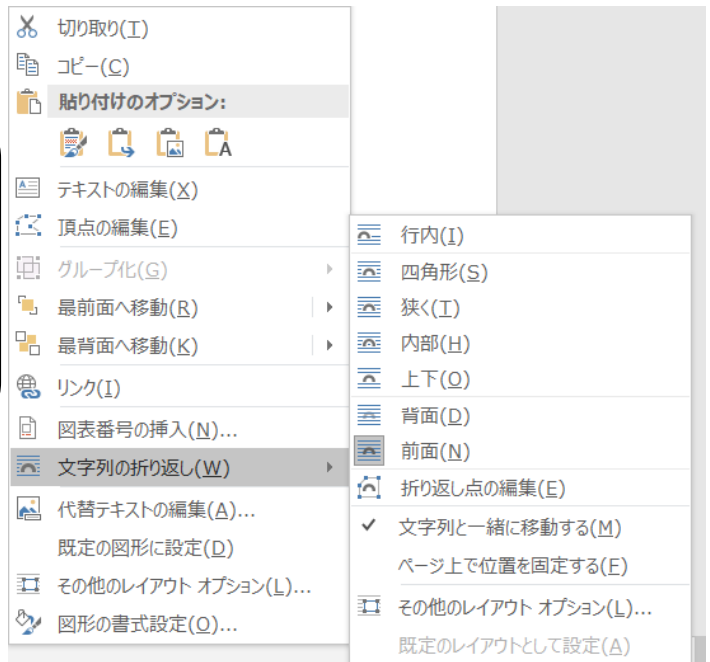
表のタイトルは上、図のタイトルは下にいれ、どちらも本文と同じフォント、ポイントとしてください。

図や表の挿入は、右クリック「文字列の折り返し」にて「前面(N)」を指定し、本文の文字が隠れないように注意してください。

図 1 タイトル (明朝 9pt)

II. 方法 (MS ゴシック 9pt)

本文 (明朝 9pt)

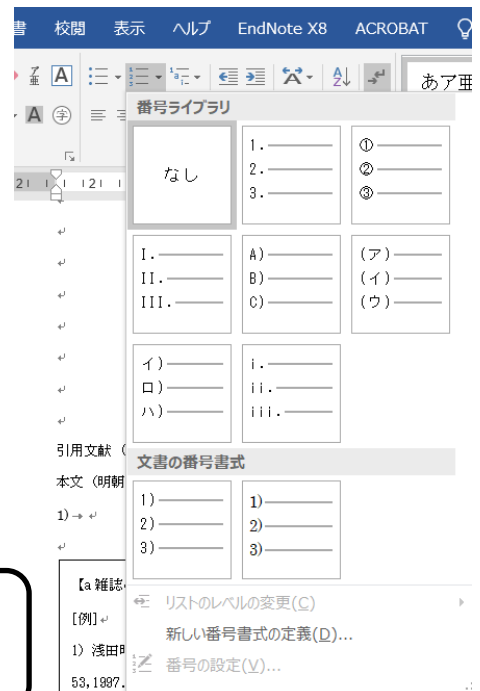


Ⅲ. 結果など (MS ゴシック 9pt)

本文 (明朝 9pt)

Ⅳ. 考察など (MS ゴシック 9pt)

本文 (明朝 9pt)



引用文献 (MS ゴシック 8pt)

- 1) 本文 (明朝 8pt)
- 2)

引用文献リストは Word の段落番号の機能を使用すると見栄えが良くなります。

【a 雑誌の場合】執筆名：題名．雑誌名 巻：初めのページ—終わりのページ，発行年．の順で書くこと。

[例]

- 1) 浅田晴美・他：当校理学療法学科における入学試験成績と入学後の成績の関係．リハビリテーション教育研究 1：52-53，1997.
- 2) Eachus P: Development of Health Student Self-efficacy Scale. Percept Mot Skill 77: 670, 1993.

【b 単行本の場合】執筆名：書名．引用ページ，発行所，発行場所(外国の場合のみ)，発行年．の順で書くこと。

[例]

- 1) 中西睦子：臨床教育論；体験からことばへ．10-19，ゆみる出版，1983.
- 2) B.Borg et al: Occupational Therapy Stories: Psychosocial Interaction in Practice. 2-13, SLACK, Thorofare, 1997.

【c インターネットの場合】著者名：表題．発行所，URL (参照アクセス年月日)．の順で書くこと。

[例]

- 1) 厚生労働省：平成 29 年国民健康・栄養調査報告．厚生労働省，<https://www.mhlw.go.jp/content/000451755.pdf> (参照 2020 年 3 月 4 日)．

リハビリテーション教育研究 投稿チェックリスト

寄稿が、「リハビリテーション教育研究 投稿規程」に沿ったものであるかをご確認の上、左欄にチェックを入れてください。

【提出書類など】※すべてチェックできるようにしてください

- 原稿は Word ファイルと PDF ファイルを作成していますか
- ページ設定は A4 余白上下左右 20mm とじしろ 0mm となっていますか
- タイトルは MS ゴシック 12pt、English title は century 10.5pt となっていますか
- 主研究者、共同研究者、所属、英字表記、キーワードは MS ゴシック 10.5pt となっていますか
- タイトルと著者、所属の間は一行空白にしていますか
- 所属とキーワードの間は一行空白にしていますか
- キーワードは 3 つ記載し、読点「、」で繋いでいますか
- キーワードと本文の間は一行空白にしていますか
- 本文の章は MS ゴシック 9pt、内容は MS 明朝 9pt、図表タイトルは MS 明朝 9pt となっていますか

例) I. はじめに

理学療法士国家試験（以下、国家試験）は・・・

- 本文の章は I. II.・・・で表し、節は 1. 2.・・・、項は 1) 2)・・・としていますか
- 本文行数は 40 行、行送り 17pt 程度、文字数 45 文字、字送り 10.5pt となっていますか
- 倫理的配慮に関して記載していますか
- 本文の各章間は一行空白にしていますか
- 図表は本文中に挿入し、表は上、図は下に番号とタイトルを記入していますか
- 図・表・写真などの数はそのま印刷できる程度に明瞭なものとなっていますか
- 本文と引用文献の間は一行空白にしていますか
- 引用文献は MS ゴシック 8pt、文献リストは MS 明朝 8pt となっていますか
- 文献リストは 1 行目と 2 行目以降の文字の頭を揃えて記載していますか
- 文献リストの和文は全角記号、英文は半角記号＋半角スペースで記載していますか
- 文献リストの記載順は著者名、タイトルなど投稿規定通りになっていますか
- 著者は筆頭著者のみとし、それ以上は [・他] や [et al] としていますか
- 原著・総説・報告は 6 ページ、短報・症例報告は 2 ページとなっていますか

【転載改変記載について】※どちらかにチェックをしてください

- 他の出版所において既に記載済みの図表を今回の投稿論文に使用している場合、出版所より転載改変掲載許可をもらっている
- 他の出版所において既に記載済みの図表を、今回の投稿論文に使用していない

全国リハビリテーション学校協会 学術委員会 委員長 殿

年 月 日

投稿者（自署）

リハビリテーション教育研究 投稿申込書

年 月 日

全国リハビリテーション学校協会 学術委員会 委員長 殿

論文表題 : _____

投稿者の現連絡先

氏名 : _____ (自 署)

所属 : _____

住所 : 〒 _____

Tel : _____ E-mail : _____

上記に関する投稿論文は、これまでに他の雑誌、本、インターネット上などに投稿中および掲載されていない未発表の論文であり、二重投稿、または二重掲載されていない投稿論文であることを証明致し、かつ投稿論文が、貴雑誌に掲載が許可された場合の論文の著作権は全国リハビリテーション学校協会に帰属することに同意して、上記論文を貴雑誌に投稿いたします。

論文の種類 (○で囲んでください) [原著、総説、報告、短報、症例報告、その他()]

※教員研修会・教育研究大会の発表演題による投稿は右欄にチェックしてください

共著者の手書きによる署名		
年 月 日	年 月 日	年 月 日
_____	_____	_____
年 月 日	年 月 日	年 月 日
_____	_____	_____
年 月 日	年 月 日	年 月 日
_____	_____	_____

(共著者全員の署名が必要です。欄が足りない場合はコピーをして提出してください)